





«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы оперативно-розыскной деятельности»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
Форма подготовки (очная/очно-заочная)
(дисциплина по выбору, части, формируемой участниками
образовательных отношений)

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Геготаулина Л.А., и.о. заведующий кафедрой юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	12
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	22
5.	Методические указания по освоению дисциплины	26
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	29
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	37
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
9.	Библиографический список	39
10.	Оценочные средства и материалы	43
	10.1. Паспорт фонда оценочных средств	44
	10.2. План-график проведения оценочных мероприятий	44
	10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	44
	10.4. Темы докладов	47
	10.5. Задачи	47
	10.6. Глоссарий	55
	10.7. Тестовые задания	70
	10.8. Критерии оценки знаний обучающихся	78
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	85

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Основы оперативно-розыскной деятельности» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: 18 ч. для очной формы обучения, 12 ч. для очно-заочной формы обучения; практические занятия: 18 ч. для очной формы обучения, 16 ч. для очно-заочной формы обучения,; самостоятельная работа студента: 72 ч. для очной формы обучения, 80 ч. для очно-заочной формы обучения.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: – максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности правоохранительных органов;

– сформировать у обучающихся современные целостные знания о правилах работы в сложных и чрезвычайных условиях, правилах разрешения коллизий уголовно-процессуальных норм, а также об особенностях производства сложных и трудоемких процессуальных действий;

– содействовать профессиональному становлению будущего специалиста в сфере правоохранительных органов, способного после окончания образовательного учреждения при минимальной адаптации в должности самостоятельно выполнять свои функциональные обязанности;

– воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

– усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

– уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

- изучение видов оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), несекретных особенностей их организации и производства;
- общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать	ческие основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
		Владеть	ения правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	планировать, организовывать и проводить обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	вия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Уметь	применять информационные технологии с целью решения профессиональных задач;
		Владеть	навыком разработки юридических документов при помощи информационных технологий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	вовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	ПК-5. Готов правоохранительную на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению	Знать: основные способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом	альные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,		

	свобод человека и гражданина.	безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	Знать: методы и техники раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; Уметь: применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеть: знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.	Знать, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			устранением их причин и условий.			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема № 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	6	1	1	4	Семинар, доклад
2.	Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	6	1	1	4	Семинар
3.	Тема 3. История ОРД	4	1	1	2	Круглый стол, Практическое задание
4.	Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук	4	1	1	2	Дискуссия
5.	Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	10	1	1	8	Семинар, Практическое задание тест

6.	Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	4	Семинар
7.	Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	8	1	1	6	Семинар
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия	10	2	2	6	Дискуссия, Практическое задание, тест
9.	Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности	6	1	1	4	Семинар
10.	Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	6	1	1	4	Семинар
11.	Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	12	2	2	8	Семинар, доклад, тест
12.	Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД	6	1	1	4	Семинар, Практическое задание
13.	Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	8	1	1	6	Круглый стол, доклад
14.	Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД	6	1	1	4	Семинар, Практическое задание
15.	Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	8	1	1	6	Семинар, задачи, доклад
	Форма итогового контроля					зачет
	Всего на дисциплину «Основы оперативно-розыскной деятельности»	3/108	18	18	72	

Таблица 4

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Тема № 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	8	1	1	6	Семинар, доклад

2.	Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	3		1	2	Семинар
3.	Тема 3. История ОРД	3		1	2	Круглый стол, Практическое задание
4.	Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук	3		1	2	Дискуссия
5.	Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	10	1	1	8	Семинар, Практическое задание тест
6.	Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	6	1	1	4	Семинар
7.	Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	8	1	1	6	Семинар
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия	10	1	1	8	Дискуссия, Практическое задание, тест
9.	Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности	6	1	1	4	Семинар
10.	Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	6	1	1	4	Семинар
11.	Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	11	1	2	8	Семинар, доклад, тест
12.	Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД	8	1	1	6	Семинар, Практическое задание
13.	Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	8	1	1	6	Круглый стол, доклад
14.	Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД	8	1	1	6	Семинар, Практическое задание
15.	Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	10	1	1	8	Семинар, Практическое задание доклад
	Форма итогового контроля					экзамен
	Всего на дисциплину «Основы оперативно-розыскной деятельности»	3/108	12	16	80	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и

социальная обусловленность. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств. Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. Законность как форма оперативно-розыскной работы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыском процессе. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Конституция РФ основной источник принципов оперативно-розыскной деятельности. Формирование принципов как отражение частного и публичного начала в правоохранительной деятельности оперативных ведомств. Содержание отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности и их источники. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств как принцип оперативно-розыскной работы. Реализация отдельных принципов оперативно-розыскной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий вторгающихся в частную жизнь человека и гражданина. Прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, негласный осмотр жилых помещений и просмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Основные принципы, выработанные практикой деятельности оперативно-розыскных ведомств. Гуманизм и разведывательно-поисковая направленность, наступательность, полнота и всесторонность исследования информации о криминальных ситуациях. Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др. Содержание, предмет, структура и задачи учебной дисциплины. Значение ОРД в борьбе с преступностью.

Использование исторического и международного опыта в сфере предупреждения и раскрытия преступлений.

Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Оперативно-розыскной закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.

Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.

Тема 3. История ОРД и ее место в системе юридических наук

История ОРД в непосредственной связи с развитием государства и права. История ОРД в 9-19 вв. История ОРД в 13-18 вв. История ОРД в 18-19 вв. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г.

Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук

Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и часто -научные методы

теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Проведение гласно и негласно оперативно-розыскных мероприятий, установление отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе. Использование в целях конспирации документов, зашифровывающих личность должностных лиц, конфиденентов, а также ведомственную принадлежность организаций, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих ОРД. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Правовые основы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Категории граждан и формы сотрудничества с оперативными подразделениями субъектов ОРД. Гласное содействие и конфиденциальное, на контрактной и бесконтрактной основе. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД. Основные виды правовых и социальных гарантий участников оперативно-розыскного производства. Проблемы законодательного закрепления социальных льгот отдельным гражданам, оказывающим содействие оперативным подразделениям на бесконтрактной основе. Обеспечение безопасности и сохранности имущества сотрудников оперативных подразделений и лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, а также участников уголовного судопроизводства, членов их семей и близких лиц от преступных посягательств. Проблемы реализации правовых гарантий участниками оперативно-розыскной деятельности. Защита конституционных прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскных правоотношений.

Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при

осуществлении оперативно розыскной деятельности для граждан и органов, осуществляющих ОРД.

Запрет на осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и задач, не предусмотренных Федеральным Законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Порядок обжалования непосредственно гражданином действий органов, осуществляющих ОРД. Обязанности органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность в предоставлении оперативно-служебных документов в суд. Сроки хранения собранной информации в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана.

Основания ограничения судей в ознакомлении с оперативно-розыскными сведениями. Порядок решения вопросов с фонограммами и другими материалами, полученными в результате прослушивания телефонных и иных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело. Сроки уничтожения этих материалов и документальное оформление.

Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Система оперативно-розыскных органов. Органы, полномочные непосредственно и в полном объеме осуществлять ОРД. Органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную, разведывательную и контрразведывательную деятельность. Органы, оперативные подразделения которых полномочны на частичное осуществление ОРД.

Оперативные подразделения и их компетенция в соответствии с федеральным законом. Межведомственное взаимодействие специализированных подразделений оперативно-розыскных органов: понятие, нормативная правовая регламентация и основные формы осуществления.

Оперативный работник как должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД: понятие, классификация, правовой статус. Полномочия оперативных работников и их юридическая ответственность. Обязанности и права оперативных работников. Руководитель оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения: правовой статус, полномочия и юридическая ответственность. Обязанности и права руководителя оперативного подразделения, установленные федеральным законом и ведомственными нормативными актами.

Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД

Понятие, содержание и система оперативно-розыскных мероприятий. Роль

и место ведомственных нормативных актов в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес.

Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основные группы (категории) оперативно-розыскных мероприятий. Запреты (ограничения) на проведение оперативно-розыскных мероприятий, непосредственно указанные в оперативно-розыском законе. Допустимость проведения оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от степени тяжести обнаруживаемого преступления.

ОРМ, не требующие санкционирования. Опрос: понятие, условия и виды проведения. Субъекты и объекты опроса. Формы проведения опроса (гласный или негласный). Опрос с применением полиграфа. Место и время проведения опроса. Применение специальных технических средств (видео- и звукозаписи, «полиграфа» и др.) при проведении опроса. Оформление результатов опроса и использование полученных данных. Запрет на использование в ходе опроса средств, причиняющих вред здоровью людей и окружающей среде. Отличие опроса в ОРД от допроса как следственного действия.

Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Виды и назначение информационных систем правоохранительных органов и спецслужб, используемых для получения, хранения и выдачи информации. Оформление результатов наведения справок и использование полученных сведений.

Наблюдение: понятие и задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Физическое наблюдение, основания проведения и его субъекты. Электронное наблюдение, основания проведения и его субъекты. Технические средства визуального контроля и фиксации действий объектов оперативно-розыскной деятельности. Порядок получения решения на право проведения наблюдения при ограничении конституционных прав граждан. Оформление результатов наблюдения и порядок использования полученных данных.

Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие и задачи, решаемые при его проведении. Отличие данного оперативно-розыскного мероприятия от следственного действия – предъявление для опознания. Субъекты отождествления личности. Применение специальных технических средств при проведении отождествления личности. Использование фото- и видеоучетов. Оформление и использование результатов отождествления личности.

Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, значение, объекты субъекты и способы проведения. Виды данного оперативно-розыскного мероприятия, в зависимости от применяемых в ходе его проведения правил конспирации. Понятие гласного, негласного зашифрованного сбора образцов для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Применение специальных технических средств при сборе образцов для сравнительного исследования. Отличие оперативно-розыскного мероприятия со следственным действием – получение образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

Исследование предметов и документов: понятие И Особенности его проведения. Порядок направления предметов и документов на исследование. Общность оперативно-розыскного мероприятия и следственного действия – производство судебной экспертизы.

Применение специальных технических средств при проведении исследования предметов и документов. Требованиям, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы в доказывании по уголовным делам. Оформление и использование результатов исследования предметов и документов. ОРМ ведомственного санкционирования Проверочная закупка: понятие и виды. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен. Применение специальных технических средств при проведении проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки. Контролируемая поставка: понятие, цели и субъекты проведения. Объекты контролируемой поставки. Цели контролируемой поставки. Оперативные подразделения, имеющие право проведения контролируемой поставки. Основания и порядок проведения контролируемой поставки на территории России и территориях иностранных государств. Взаимодействие при проведении контролируемой поставки с иными субъектами оперативно-розыскной деятельности. Роль таможенных органов в контролируемой поставке. Применение специальных технических средств при проведении контролируемой поставки. Оформление и использование результатов контролируемой поставки.

Оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты. Порядок получения разрешения на проведение оперативного внедрения в зависимости от объекта внедрения. Обеспечение конспирации. Использование зашифровывающих документов. Права лиц, внедренных в преступные формирования, имитировать преступную деятельность. Допущение вынужденного причинения вреда правоохраняемым интересам других лиц. Сведения, связанные с оперативным внедрением, отнесенные к государственной тайне, порядок их расшифровки. Применение специальных технических средств при проведении оперативного внедрения. Оформление и использование результатов оперативного внедрения.

Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие: понятие, цели и задачи, решаемые с его помощью. Условия проведения эксперимента. Требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Получение разрешения на проведение оперативного эксперимента. Использование при проведении оперативного эксперимента специальных технических средств, возможностей оперативно-поисковых и оперативно-технических подразделений и конфиденциального содействия граждан. Отличие оперативного эксперимента от следственного действия Оформление и использование результатов проведения оперативного эксперимента. ОРМ судебного санкционирования Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие, объекты и субъекты проведения. Виды оперативного осмотра в зависимости от правового характера полномочий, используемых субъектами для его проведения, правила конспирации, применяемые в ходе обследования (гласный, негласный и зашифрованный). Гласное обследование, зашифрованное обследование и

негласное обследование. Основания, устанавливаемые для обследования жилых помещений, связанных с ограничением конституционного права на неприкосновенность жилища. Мероприятия, обеспечивающие конспирацию и безопасность субъектов их проведения. Применение специальных технических средств при проведении обследования. Оформление и использование полученных результатов обследования.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Конституционные права граждан на тайну переписки, почтовых, телеграфных, иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных подразделений при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение конспирации в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Сроки проведения данного мероприятия. Контроль корреспонденции задержанных, арестованных и осужденных, его значение, порядок проведения и использовании полученных результатов. Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Прослушивание телефонных переговоров: понятие и субъекты проведения. Значение межведомственных нормативных актов в проведении прослушивания телефонных переговоров. Роль судебного решения и мотивированного постановления руководителей оперативных аппаратов. Сроки осуществления ОРМ. Исключительный порядок начала прослушивания телефонных переговоров, без судебного решения. Сроки уведомления суда и получения судебного решения. Взаимодействие оперативных подразделений при проведении прослушивания телефонных переговоров. Обеспечение конспирации в процессе прослушивания телефонных переговоров. Применение специальных технических средств при прослушивании телефонных переговоров. УПК РФ о вопросах, связанных с деятельностью следователя в процессе контроля и фиксации переговоров и лиц, участвующих в осмотре и прослушивании фонограммы. Порядок хранения записей переговоров. Снятие информации с технических каналов связи (влекущее вторжение в частную жизнь человека): понятие и субъекты его проведения. Виды технических каналов связи, используемых лицами, подозреваемыми в преступной деятельности. Основания для снятия информации с технических каналов связи. Связь данного оперативно-розыскного мероприятия с ограничением конституционных прав граждан. Порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи. Обеспечение конспирации в процессе снятия информации с технических каналов связи. Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи. Порядок хранения и использования полученных результатов.

Тема 9 Средства оперативно-розыскной деятельности

Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Система знаний о способах и средствах совершения преступлений, лицах их замышляющих, совершающих или совершивших, используемая в оперативно-розыскной деятельности. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как

основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан.

Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий как совокупность установленных оперативно-розыскным законом специальных правил по обеспечению гарантий законности при осуществлении ОРД. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, содержащие исключения из общих правил осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Требования, предъявляемые к оперативно-розыскным мероприятиям, ограничивающим конституционные права человека и гражданина. Порядок получения судебного решения для проведения ОРМ. Постановление органа, осуществляющего ОРД.

Предоставление судье материалов, касающихся основания для проведения ОРМ. Срок действия судебного постановления. Сведения о лицах, которые не представляются судье. Категория лиц, в отношении которых допускается прослушивание телефонных и иных переговоров.

Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД

Оперативно-розыскной процесс как деятельность должностных лиц государственных органов и иных граждан в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

Оперативно-розыскной процесс как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации в целях достижения задач оперативно-розыскного производства. Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание.

Понятие формы оперативно-розыскной деятельности, проблемы дифференциации оперативно-розыскного процесса. Гласное и негласное осуществление ОРМ. Сущность разведывательно-поисковой работы в сфере и инфраструктуре социально-аномальной (криминальной) среды. Оперативный поиск как превентивно-поисковый (начальный) этап процесса ОРД по выявлению первичной оперативно-значимой информации о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска. Оперативный поиск и анализ оперативной информации.

Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе расследования преступлений. Планирование следственных и иных процессуальных действий на основании оперативно-розыскных данных. Оперативно-розыскное сопровождение расследуемых преступлений.

Проблемы использования оперативно-розыскных данных в доказывании по уголовному делу. Возможности реализации непроцессуальной информации в ходе судебного производства и разрешения уголовного дела. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам расследования и в суд.

Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД

Понятие и значение агентурного метода как основы ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов

Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД

Понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД». Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД. Ответственность должностных и иных лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД

Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности.

Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Порядок предоставления соответствующим прокурорам руководителем органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, оперативно-служебных документов, включающих в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Требования, предъявляемые к порядку предоставления соответствующим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих этим органам на конфиденциальной основе.

Обязанность соответствующих прокуроров по обеспечении защиты сведений, содержащихся в представленных им документах и материалах. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора, вытекающих из его полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Семинар: Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства, ее задачи и значение в борьбе с преступностью

1. Понятие, характерные черты ОРД и её значение в борьбе с преступностью.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Понятие и система принципов ОРД.
4. Общеправовые принципы, их влияние на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД.
5. Основные функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности.
7. Предмет, структура и задачи учебного курса «Правовые основы ОРД».

Семинар: Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

1. Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания.
3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение ведомственных нормативных правовых актов и Федерального законодательства, регламентирующих ОРД.
5. Научное обеспечение ОРД: задачи и значение.

Круглый стол: Тема 3. История ОРД и ее место в системе юридических наук

1. Проявление непосредственной связи развития ОРД с развитием государства и права.
2. История ОРД в 9-13 вв.
3. История ОРД в 13-18 вв. 4. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.
2. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.

Дискуссия: Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук

1. Оперативно-розыскная деятельность и её соотношение со смежными видами деятельности
2. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным и административным правом.
3. Взаимодействие ОРД с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом).
4. Взаимодействие ОРД со специальными юридическими науками (криминологией, криминалистикой, правовой статистикой).

Семинар: Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.
2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод.
4. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ.
5. Лица, защищаемые в процессе ОРД, их права и обязанности.
6. Лица, вовлеченные в сферу оперативно-розыскных отношений в силу сложившихся обстоятельств (случайно) и их правовой статус.
7. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за ОРД.

Семинар: Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Какие права и свободы человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Какие существуют запреты на осуществление оперативно-розыскной деятельности.
3. Каков порядок обжалования действий органов, осуществляющих ОРД и органы.

Семинар: Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности

1. Перечислите права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.
2. Назовите правовой статус оперативных работников: обязанности и права.
3. Какой правовой статус руководителя оперативно-розыскного органа, оперативного подразделения, его полномочия и юридическая ответственность?

Дискуссия: Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия ОВД Раскройте понятие оперативно-розыскных мероприятий

1. Соотнесите ОРМ и следственные действия.
2. Какие ОРМ не требуют санкционирования, их виды, основания и условия проведения.
3. Какие ОРМ возможны только по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения.
4. Назовите ОРМ, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможны только по судебному решению.

Семинар: Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.
3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.
4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления,

используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

Семинар: Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. Какие предусмотрены основания для проведения ОРМ
2. Назовите условия проведения ОРМ. Перечислите виды условий проведения ОРМ. Какие предъявляются требования, к ОРМ, ограничивающим конституционные права человека и гражданина.

Семинар: Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД

1. Назовите стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды.
2. Как реализуются оперативно-розыскные данные.
3. Какой порядок использования результатов ОРМ в процессе расследования преступлений.

Семинар: Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД

1. Понятие агентурного метода как основы ОРД.
2. Значение агентурного метода в ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

3. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов

Индивидуальное домашнее задание:

1. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению.

Круглый стол: Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
2. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.
3. Оперативно-тактическая комбинация «Задержание с поличным».
4. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства.
5. Международный розыск.
6. Обследование одежды человека или личный обыск.
7. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки.
8. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД.
9. Информационно -поисковые системы в ОРД.
10. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД.
11. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.
12. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД.

Семинар: Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД

1. Понятие государственной тайны.

2. Виды сведений составляющих государственную тайну.
3. Способы обеспечения государственной тайны.
4. ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД».
5. Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД.
6. Порядок допуска к сведениям, относящимся к государственной тайне в области ОРД.
7. Формы нарушений в сфере обеспечения государственной тайны в ОРД

Индивидуальное домашнее задание:

1. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.
2. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Разработайте предложения по их устранению.

Семинар: Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД

1. Какие существуют формы контроля и надзора в ОРД? Назовите формы прокурорского надзора за осуществлением ОРД.
2. Как осуществляется судебный контроль за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов ОРД.
3. Какой порядок ведомственного контроля за соблюдением законности при организации и проведении ОРМ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с

соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной

деятельности» необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Круглый стол» и др.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики

самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий, решению ситуационных задач

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, фонде оценочных средств приведены практические задания, и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Методические рекомендации по написанию реферата (доклада, эссе)

Задачами написания реферата являются:

– научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,

- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета у очной формы обучения, экзаменом у очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения. Условием допуска к зачету и экзамену студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета и экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

Итоговый контроль представлен зачетом у очной формы обучения, экзаменом у очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения.

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очно/очно- заочной/заочной формы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы		
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов очно-заочной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
1.	Тема № 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью	4/6/4	1. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	2
			2. Работа над докладом.	2	3	2
2.	Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	4/2/4	1. Подготовка к практическому занятию.	2	1	
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	1	4
3.	Тема 3. История ОРД	2/2/4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ	2	2	4
4.	Тема 4. Методология и место ОРД в системе юридических наук	2/2/6	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	6
5.	Тема 5. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности	8/8/6	1. Подготовка к практическому занятию.	4	4	
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4	6
6.	Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	4/4/6	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	3
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	3
7.	Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	6/6/6	1. Подготовка к практическому занятию.	3	3	
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	3	6
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия	6/8/10	1. Подготовка к практическому занятию.	3	4	5

			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	4	5
9.	Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности	4/4/6	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	6
10	Тема 10. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий	4/4/8	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	4
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	4
11	Тема 11. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД	8/8/10	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	4
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4	4
			3. Работа над докладом.	2	2	2
12	Тема 12. Агентурный метод как основа ОРД	4/6/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			2. Выполнение ИДЗ.	2	3	4
13	Тема 13. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	6/6/6	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2	3
			3. Работа над докладом	2	2	3
14	Тема 14. Обеспечение государственной тайны в ОРД	4/6/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			2. Выполнение ИДЗ	2	3	4
15	Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД	6/8/8	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	4	4
			3. Работа над докладом	2	2	2
	ИТОГО:	72/80/100		72	80	100

В освоении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная

учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и

телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415(научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной

подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108823-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178722>
2. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009630>
3. Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / Халиков А.Н., - 3-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01810-1. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020210>

Дополнительная литература:

1. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454>
2. Оперативно-розыскная деятельность: Шпаргалка. - Москва : ИЦ РИОР, 2010. - 121 с. (Шпаргалка [отрывная]). ISBN 978-5-369-00588-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/204462>

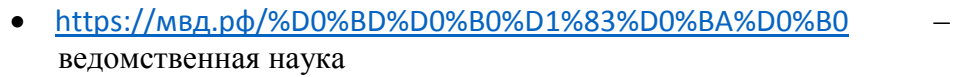
Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru-официальный> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;

- <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
- 4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
- 5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
- 6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
- 7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
- 11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
 - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
 - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
- 12. <http://mvd.ru/> - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации
 - <https://мвд.рф/mvd/documents> - документы
 - <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> - статистика и аналитика
 - <https://мвд.рф/Deljatelnost/results> - результаты деятельности



- <https://sledcom.ru/activities/statistic> - статистические данные
- <https://pressa.sledcom.ru/> - издания;
- https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
- https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
- https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.

10.0.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
Форма обучения (очная/очно-заочная/заочная)

г. Петропавловск-Камчатский
2025
ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-2	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»
2	УК-11	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»
3	ПК-2	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»
4	ПК-5	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»
5	ПК-6	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»
6	ПК-7	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, тест	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, написание реферата, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очно/очно- заочно/заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
6/5/4	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний
6/5/4	Текущий контроль	Тестирование, семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», решение задач.	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
6/5/4	Выходной контроль	Зачет/Экзамен	Правильность ответов на вопросы

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет, экзамен

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Функции оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
9. Социальная обусловленность ОРД.
10. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
12. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
16. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
18. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
19. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
20. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
21. Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий.
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие.
24. Наведение справок.
25. Сбор образцов для сравнительного исследования.
26. Исследование предметов и документов.
27. Наблюдение.
28. Отождествление личности.
29. Проверочная закупка.
30. Оперативный эксперимент.
31. Контролируемая поставка.
32. Оперативное внедрение.
33. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
34. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
35. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи.
36. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных

мероприятий.

37. Понятие и виды результатов ОРД.

38. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.

39. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

40. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.

41. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.

42. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

43. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

44. Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

45. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

46. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

47. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.

48. Оперативно-розыскная (непроцессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.

49. Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

50. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.

51. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

52. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

53. Использование служебно-розыскных собак в оперативно-розыскной деятельности.

54. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

55. Проявление непосредственной связи развития ОРД с развитием государства и права.

56. История ОРД в 9-13 вв.

57. История ОРД в 13-18 вв.

58. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

59. Проблемы определения этапизации в развитии ОРД.

60. Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его современное состояние.

61. Взаимодействие ОРД с теорией государства и права, конституционным и административным правом.

62. Взаимодействие ОРД с науками уголовно-правового цикла (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом).

63. Взаимодействие ОРД со специальными юридическими науками (криминологией, криминалистикой, правовой статистикой).

64. Понятие агентурного метода как основы ОРД.

65. Значение агентурного метода в ОРД для решения задач, возложенных на

оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

66. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов.

67. Определите формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Укажите проблемы такого содействия и разработайте предложения по их преодолению.

68. Понятие государственной тайны.

69. Виды сведений составляющих государственную тайну.

70. Способы обеспечения государственной тайны.

71. ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД».

72. Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД.

73. Порядок допуска к сведениям, относящимся к государственной тайне в области ОРД.

75. Формы нарушений в сфере обеспечения государственной тайны в ОРД.

76. Проанализируйте виды ответственности за нарушение государственной тайны в ОРД.

77. Определите проблемы обеспечения сохранности государственной тайны в ОРД. Ваши предложения по их устранению.

10.3. Темы докладов

1 Оперативно-розыскная деятельность в противодействии организованной преступности.

2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Международное сотрудничество в области оперативно-розыскной деятельности.

5. Использование оперативно-розыскных данных в уголовном процессе.

6. Психологические и морально-этические особенности ОРД.

7. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.

8. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

9. Современная преступность и ее влияние на структуру и компетенцию оперативных аппаратов.

10. Тактика розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия, суда, исполнения наказания, пропавших без вести.

11. Система(алгоритм) действия следователя по проверке законности результатов ОРД.

12. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.

13. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.

14. Взаимодействие следователя с органами осуществляющими ОРД.

15. Процессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.

16. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.

17. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД.

18. Организация контроля за ОРД осуществляемую компетентными органами.

19. Организация прокурорского надзора за ОРД.
20. Предмет прокурорского надзора.
21. Ведомственный контроль за ОРД.
22. Полномочия руководителя органа, осуществляющего ОРД.
23. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей.

10.4. Задачи

10 октября 2016 г. в отдел полиции по телефону поступило сообщение о том, что в районе кинотеатра «Родина» было совершено разбойное нападение на гр. И.И. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Сотрудник уголовного розыска принял решение провести опрос очевидцев. Укажите нормативное обоснование и юридические условия проведения данного мероприятия, мог ли оперативный сотрудник самостоятельно принять решение об опросе? Какими документами оформляются результаты данного оперативно-розыскного мероприятия? Как полученные результаты могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу?

Н.Н. подозревается в совершении ряда преступлений. Оперуполномоченным А. были направлены запросы по месту работы и жительства данного лица с целью получения информации о биографических данных, месте фактического проживания и отношениях в семье. При этом в запросах были сформулированы вымышленные причины проверки интересующей информации. Правомерно ли поступил сотрудник уголовного розыска? Назовите условия проведения данного мероприятия. Какими способами может осуществляться данное оперативно-розыскное мероприятие?

П.П. является свидетелем по уголовному делу о совершении тяжкого преступления. Однако, у следствия есть основания полагать о его причастности к совершению данного преступления и неправдивости данных им показаний. После очередного допроса в кабинете следователя со стола и дверной ручки сотрудниками экспертно-криминалистического отдела были собраны образцы отпечатков пальцев и составлена дактилоскопическая карта. Правомерны ли действия сотрудников? Ответ обоснуйте. В рамках какого оперативно-розыскного мероприятия проводились данные действия? Могут ли полученные данные использоваться в уголовном процессе, если да, то каким образом?

Сотрудникам уголовного розыска от анонимного источника стало известно, что лесничий Отрепьев В.В., совместно с двумя не установленными лицами, в крупных размерах незаконно производит вырубку леса на отдаленных делянках, обрабатывает его и реализовывает посредством подачи частных объявлений в газету. Начальником уголовного розыска было принято решение произвести закупку у Отрепьева партии пиломатериалов. В виду того, что Отрепьев мог знать в лицо сотрудников уголовного розыска, к данному мероприятию были привлечены два сотрудника отдела кадров. После отгрузки материалов при передаче денег Отрепьев был задержан. Назовите юридические основания и условия проведения данного мероприятия. Правомерно ли поступили

сотрудники уголовного розыска, привлекая других лиц для проведения оперативно-розыскного мероприятия? Какими документами оформляется данное мероприятие? Как полученные результаты могут быть введены в уголовный процесс и какие доказательства могут быть сформированы на их базе?

Оперуполномоченный В.В., подозревая гр. К. в совершении тяжкого преступления, под видом работника АТС произвел установку телефонной закладки («жучка») в телефонный аппарат, находящийся в его квартире. Информация, полученная в ходе прослушивания разговоров К., способствовала изобличению фигуранта в совершении двойного убийства. Правомерны ли действия оперативного сотрудника? Обоснуйте свой ответ. Укажите нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления.

В отдел полиции поступила информация о том, что гр. И.С. занимается продажей наркотических средств. Оперативные сотрудники приняли решение установить за Кузиным наблюдение, в связи с чем установить у него в квартире видео и аудио аппаратуру для фиксирования преступной деятельности. Начальник отдела полиции по мотивированному рапорту дал разрешение на проведение данных действий. В последствии, оперуполномоченные И. и П. по поручению начальника отдела уголовного розыска, воспользовавшись отсутствием И.С., подобрали ключ к его входной двери и установили в его квартире камеру и два микрофона. В результате полученной информации И.С. был задержан в момент продажи героина в особо крупных размерах и привлечен к уголовной ответственности. Правомерны ли действия начальника отдела полиции, начальника отдела уголовного розыска, оперуполномоченных? Укажите нормативное обоснование, условия проведения данного мероприятия и порядок его оформления. Как результаты, полученные в ходе проведения наблюдения как оперативно-розыскного мероприятия могут быть использованы в уголовном процессе?

30.11.2016 г. в дежурную часть отдела полиции поступило сообщение, что в подвале дома, расположенного по адресу: ул. Первая, д. 1, обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. По данному адресу до ареста проживал Осипов В.В., совершивший 20.11.2016 г. побег из учреждения ЯМ-401/2 УИН Минюста России. На место обнаружения трупа были вызваны сотрудники оперативного отдела учреждения, которые по характерным признакам (татуировки, одежда и т.п.) установили личность убитого. В дальнейшем, в ходе дактилоскопического исследования было подтверждено, что убитым являлся Осипов В.В. чем отличается отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие от предъявления для опознания в уголовном процессе? Укажите порядок оформления данного оперативно-розыскного мероприятия. Каким образом результаты данного оперативно-розыскного мероприятия могут быть введены в уголовный процесс?

В марте 2015 года с автомобильной стоянки был угнан автомобиль ВАЗ 2110, о чем потерпевшим было подано соответствующее заявление. В ходе работы по данной информации было установлено, что данный автомобиль может

находиться в гаражном кооперативе в боксе №1. Для проверки данной информации сотрудниками уголовного розыска было принято решение о проведении негласного вскрытия указанного гаража, в результате чего искомый автомобиль был найден и возвращен владельцу, а хозяин гаража привлечен к уголовной ответственности. Правомерно ли поступили сотрудники уголовного розыска? Какими нормативными актами они руководствовались (должны руководствоваться) в своих действиях? Назовите условия проведения обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

В ходе расследования уголовного дела по обвинению гр. К.Э. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ, установлено, что наркотические вещества поступали ему из Республики Таджикистан в бандеролях, скрытые ухищренным способом. Проведенный в квартире обыск результатов не дал, но было обнаружено извещение о том, что на имя К.Э. пришла бандероль. С учетом сложившейся ситуации назовите конкретное оперативно-розыскное мероприятие, которое целесообразно провести. Какие юридические условия проведения данного оперативно-розыскного мероприятия? Укажите порядок оформления данного оперативно-розыскного мероприятия.

Сотрудникам УЭБ и ПК стало известно, что некий гражданин Никольский, работая экскаваторщиком в одной из алмазодобывающей артели, совершил кражу природных алмазов по предварительной оценке на общую сумму более 150 тыс. долларов США и в настоящий момент ищет пути возможного сбыта данных драгоценных камней в г. Москва. Указанными сотрудниками было принято решение о негласном сопровождении Никольского по пути в Москву, а также в момент сбыта. В момент передачи денег и товара Никольский и покупатель алмазов были задержаны. В чем заключается суть и цели контролируемой поставки как оперативно-розыскного мероприятия? Требуется ли судебное рассмотрение данных материалов (вариант – поставка оружия или боеприпасов)? Какие товары, объекты или предметы могут быть предметом данного мероприятия? Укажите порядок оформления, проведения и реализации в уголовном процессе результатов контролируемой поставки.

Оперуполномоченный уголовного розыска получил информацию от лица, оказывающего содействие на контрактной конфиденциальной основе. В данной информации указывалось, что гр. В. совершаются кражи продукции завода, на котором тот работал. После проверки информации стали известны факты, которые говорили о том, что данный гражданин преступных действий не совершал. Оперуполномоченный на встрече с конфидентом предупредил того об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Подлежит ли в данном случае ответственности указанное лицо, оказывающее содействие на контрактной конфиденциальной основе?

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, полученную путем проведения оперативно-технического мероприятия за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем. Может ли эта магнитофонная

запись служить доказательством для суда? Что необходимо сделать для признания данной записи доказательством?

Ознакомившись с материалами уголовного дела в порядке, предусмотренным УПК, защитник обвиняемого адвокат П. обратился к следователю с ходатайством об исключении из числа доказательств рапорта оперуполномоченного уголовного розыска, поскольку законом такой вид документа-доказательства не установлен. Дайте оценку законности аргументации защитником своего ходатайства по делу.

По приговору: 10 ноября 2016 года в газете «Мегаполис-Экспресс» была опубликована статья о том, что в 2014 году сформировалась банда, занимающаяся кражами и продажей оружия, боеприпасов и взрывчатки. Также было указано, что аресту членов банды способствовало то, что в данную группировку был внедрен агент из числа сотрудников отдела наружного наблюдения. При этом были указаны фамилия и имя сотрудника, а также его фотография. Имела ли право редакция данной газеты публиковать подобные сведения? Какую ответственность могут понести ответственные лица за нарушение ст. 12 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Сотрудники уголовного розыска М. и Ж. одного из отделов полиции, добиваясь от арестованного признания в убийстве сожительницы, били его ногами по телу, а затем, приковав наручниками к спинке стула, выворачивали руки, причиняя физическую боль, закрывали тряпкой рот, не давая дышать. Не выдержав страданий, человек признался в преступлении, которое не совершал. В последствии, находясь в камере ИВС, ему удалось тайно переправить записку своей матери, где излагал вышеуказанные факты. Мать арестованного на следующий день явилась на прием к прокурору данного района. Укажите каким образом должен отреагировать прокурор на данное заявление о нарушении закона.

Э. написал заявление о том, что Р. у него вымогает взятку. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены и каким образом они должны быть оформлены?

В микрорайоне г. Н. участились кражи автомобилей из дворов многоквартирных домов. В них подозревался освободившийся из колонии Р., в связи с этим был установлен «автомобиль-ловушка». Как называется данное мероприятие? Каким образом оно должно быть оформлено?

В ноябре на пляже р. Ока обнаружено тело девушки в купальнике. Одежды рядом не было. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они должны быть оформлены?

В полицию поступило заявление о том, что 15-летняя Д вышла из школы, направилась в сторону дома и пропала. Никто из ее подруг и друзей не знает, где она находится. В больницы города, девушка с признаками Д. не поступала. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами

они должны быть оформлены.

В отдел полиции по телефону поступило сообщение о разбойном нападении на гр. И. в его же квартире. На место происшествия прибыла оперативно-следственная группа. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Какими документами они должны быть оформлены?

Придя на работу в магазин, продавец З. обнаружила, что замок двери в магазин вскрыт, войдя в магазин, она обнаружила, что пропало несколько дорогих шуб и вызвала полицию. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Кто и в каком порядке имеет право принять решение об их проведении? Какими документами они должны быть оформлены?

Ю. заявил в правоохранительные органы о том, что в подвале многоквартирного дома, в котором проживает его сестра, установлено взрывное устройство. Какие оперативные мероприятия должны быть проведены? Каким образом они должны быть оформлены?

Трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

В постановлении о заведении дела оперативного учета (ДОУ), в частности, было записано: «присвоить делу оперативной проверки «Гимназист» классификацию «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Что в данном случае является окраской ДОУ?

Осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по не большой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара». Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов? Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

В суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об

оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 36¹ ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде». Как должен разрешить данное ходатайство судья? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Основного закона РФ.)

Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права. Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О (Российская газета. 2003. 10 декабря (№ 250).

Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу. Правомочно ли поступил судья?

Дикунов и Дубачев, являясь оперуполномоченными оперативно-розыскной части по борьбе с экономическими преступлениями при ГУВД по Воронежской области, провели в отношении исполняющей обязанности (и. о.) руководителя инспекции федеральной налоговой службы по Советскому району г. Воронежа оперативный эксперимент без вынесения соответствующего постановления и не получив на то в установленном законом порядке разрешения руководства. К участию в эксперименте оперативные сотрудники привлекли своего знакомого. Последний предложил и. о. руководителя ИФНС установить кулеры для воды в помещениях налоговой инспекции, подписав соответствующий договор. Впоследствии, « в знак благодарности» руководителю инспекции была передана коробка конфет, в которой находились 3 тыс. руб., о

чем она и не подозревала. После этого в кабинет и. о. руководителя ИФНС вошли Дикунов и Дубачев, изъяв коробку конфет с деньгами, лежавшую на стуле, и составив соответствующие протоколы. Далее Дикунов и Дубачев, изготовили пакет подложных документов: постановление о рассекречивании сведений, составляющих государственную тайну и их носителей; постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, прокурору, в суд. В документах были сфальсифицированы подписи руководителя оперативного подразделения. Подложные материалы были направлены в следственный орган. На основании представленных документов в отношении и. о. руководителя ИФНС было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки). Как должны быть квалифицированы действия Дикунова и Дубачева?

Судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права. Правильно ли судья подошел к оценке представленных в указанном случае материалов? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О. Российская газета. 2003. 10 декабря (№ 250).

Оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты данного объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

Судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу. Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания? (Ответ

обоснуйте ссылкой на соответствующий пункт Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 (в ред. от Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 и 9 февраля 2012 г. № 43 «О порядке рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Российская газета. 2009. 18 февраля (№27).

Имеют ли право оперативно-розыскные органы использовать геномную информацию? (Свой ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»).

Имеют ли право оперативно-розыскные органы использовать геномную информацию? (Свой ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»).

10.5.Глоссарий

Представленный глоссарий имеет вводный ознакомительный характер. Цель настоящего глоссария дать краткое определение или краткое разъяснение основных положений учебного курса «Основы оперативно-розыскной деятельности». Для глубокого научно-теоретического осмысления соответствующих понятий и правовых категорий следует обратиться к соответствующим тематическим разделам а так же библиографическому списку настоящей рабочей программы.

Адекватность применения ОРД – применение ОРД только в случае невозможности или затруднения получить информацию другими способами.

Акт нормативный органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность – юридический акт подзаконного административного нормотворчества (разновидность правового акта управления), которым конкретизируются нормы, содержащиеся в законодательных актах, регламентирующих общественные отношения, возникающие в ОРД (приказ, положение, наставление, инструкция, правила, устав и др.).

Безопасность – степень защищенности общественных отношений (жизнедеятельности предприятия, жизни, здоровья и благополучия его собственников, наемных рабочих, служащих, членов их семей, а также иных отношений) от внешней или внутренней угрозы. Различают общественную (государственную, экономическую, военную и др.) и личную (1- граждан от преступных посягательств; 2 - лиц, в связи с их участием в оперативно-розыскной деятельности).

Ведомственный контроль – форма управляющего воздействия, которое осуществляется внутри оперативно-розыскного органа, непосредственно его

руководителями и должностными лицами.

Версия оперативно-розыскная – вытекающее из оперативных материалов и опыта оперативных сотрудников предположение о направлениях поиска лиц, виновных в совершении преступного деяния, а также мест сокрытия орудий преступления, похищенного и иных следов, имеющих отношение к раскрытию данного преступления.

Внедрение оперативное – оперативно-розыскное мероприятие, основанное на взаимосвязанных действиях по продвижению в преступное формирование оперативного работника, выступающего под легендой, или конфиденнта для получения информации путем установления доверительных отношений с лицами, имеющими отношение к преступной среде. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

Выявление преступлений – деятельность (задача) оперативных подразделений, направленная на обнаружение замышляемых, подготавливаемых, совершаемых или уже совершенных преступных деяний, а также лиц, к ним причастных.

Гласность – 1) признак, характеризующий официально признанный, легитимный статус оперативно-розыскной деятельности в качестве государственного вида правоохранительной функции; 2) метод собирания оперативно-розыскной информации, позволяющий использовать ее в уголовном процессе без зашифровки источника и легализации.

Гуманизм – один из принципов, подчеркивающий морально-этический аспект оперативно-розыскной деятельности, заключающийся в человечности и уважении как к правопослушным гражданам, так и проверяемым лицам.

Дезинформация – 1) элемент оперативной комбинации, способствующий созданию необходимых условий для реализации оперативно-розыскной информации путем предоставления конкретным лицам сведений, дающих возможность прогнозировать их дальнейшее поведение; 2) способ маскировки, заключающийся в преднамеренном распространении ложных сведений об объекте, его составе и деятельности.

Дело оперативного учета – форма концентрации материалов оперативно-розыскного документирования в целях собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов ОРД, в также принятия на их основе соответствующих решений органами, осуществляющими ОРД.

Деятельность оперативно-розыскная – вид правоохранительной деятельности, представляющий собой систему разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых гласно и негласно специально уполномоченными для этого подразделениями государственных органов посредством применения специальных сил и средств в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод

человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Документирование – оперативно-розыскной процесс, направленный на установление и закрепление фактических данных, необходимых для принятия к лицам, совершившим преступление, мер, предусмотренных законом.

Документы оперативно-служебные – материальные носители, содержащие информацию, фиксирующую процесс деятельности оперативных аппаратов по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. К ним относятся дела оперативного учета, рапорты, справки и др.

Документы прикрытия – документы, изготовленные по образцам подлинных документов и используемые для подтверждения легенд и обеспечения оперативных комбинаций.

Жаргон оперативный – слова, не входящие в официальную терминологию оперативных аппаратов, но употребляемые в устной речи для более лаконичного, экспрессивного, а в отдельных случаях и конспиративного выражения понятий, обозначенных сложными словосочетаниями (например, опер – сотрудник оперативного аппарата; жучок – техническое устройство, применяемое специальными подразделениями для прослушивания телефонных и иных переговоров, и т.д.).

Жилище – помещение в зданиях и иных сооружениях, предназначенное для постоянного проживания граждан. К нему относятся: жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (например, общежитие, гостиница-приют, специальный дом для одиноких, престарелых и др.), а также иные жилые помещения, в которых граждане постоянно или преимущественно проживают в качестве собственника по договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ.

Законность – один из определенных законодателем конституционных принципов ОРД, заключающийся в ее осуществлении исключительно субъектами, уполномоченными на то ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” с использованием средств и методов, строго оговоренных законом.

Законодательство об оперативно-розыскной деятельности – совокупность федеральных законов Российской Федерации, которые содержат правовые нормы, регулирующие группы однородных общественных отношений между лицом и государством в процессе защиты человека и общества от преступных посягательств путем применения специальных методов, сил и средств и совершения оперативно-розыскных действий. К законодательству относится Конституция России, ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” и ряд других. Кроме того, законодательство включает в себя ведомственные правовые акты, издаваемые субъектами осуществления ОРД.

Закупка проверочная – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с затратным приобретением предметов, веществ, изделий, продукции и услуг с целью выявления, предупреждения, пресечения и документирования преступных действий, задержания с поличным лиц, причастных к совершению преступления, а также установления других обстоятельств, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Не нарушает охраняемые законом права граждан.

Зашифровка – комплекс мероприятий по сокрытию принадлежности к органам, осуществляющим ОРД, проводимых с помощью специальных средств и методов.

Защита социальная – комплекс предоставляемых законодательством Российской Федерации мер, гарантирующих компенсацию нравственных и физических затрат, путем предоставления льгот или материальных выгод (выплат) отдельным категориям лиц в связи с их участием в оперативно-розыскной деятельности.

Идентификация – отождествление, установление совпадения чего-либо с чем-либо; опознание лица или вещи на основании неизменяемых признаков. Является составной частью исследования предметов и документов как оперативно-розыскного мероприятия.

Интерпол – международная организация уголовной полиции, созданная группой стран с целью взаимодействия правоохранительных органов различных государств в борьбе с межгосударственными (транснациональными) преступлениями (международный терроризм, наркобизнес и т.д.), а также оказания помощи в розыске преступников и похищенного.

Информатор – лицо, снабжающее информацией оперативные аппараты при сохранении конфиденциальности отношений, что обеспечивает защиту данного лица от идентификации.

Исследование предметов и документов – оперативно-розыскное мероприятие, проводимое оперативными подразделениями с привлечением специалистов, обладающих научными, техническими и иными познаниями для проведения исследований с целью выявления признаков преступной деятельности и причастных к ней лиц.

Комбинация оперативная – искусственное создание условий, вынуждающих проверяемых лиц действовать в интересах оперативного работника.

Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – объем прав и полномочий оперативных подразделений, позволяющий осуществлять определенные действия в порядке и на условиях, указанных в законодательстве Российской Федерации.

Конспирация – один из определенных законодателем принципов ОРД, заключающийся в ее организации таким образом, чтобы сохранить в тайне от

посторонних лиц (прежде всего — от лиц, совершающих преступления) тактику, содержание, формы и методы, силы и средства проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий.

Контракт (договор) — соглашение (как правило, документально оформленное) между оперативным подразделением и физическим лицом об оказании услуг, влекущее определенные взаимные обязательства и юридические последствия для обеих сторон. Например, отдельные граждане, с их согласия, могут привлекаться к подготовке и проведению ОРМ, в т.ч. по контракту.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений — оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение информации о лицах, фактах и обстоятельствах, имеющих значение для решения задач борьбы с преступностью, путем негласного обнаружения и изучения содержания корреспонденции и почтовых отправлений. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан. Требуется соблюдения особых условий его проведения (более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).

Конфиденциальный источник (сотрудник) — лицо, добровольно сотрудничающее с органами ОРД на негласной основе, т.е. ведущее активную разведывательно-поисковую деятельность для решения задач ОРД.

Легенда — специально подобранные с учетом назначения и условий использования факты и вымышленные сведения о себе или событии у оперативного работника или лица, оказывающего ему содействие, для сокрытия от разрабатываемых и окружения своей принадлежности к органам внутренних дел и создания благоприятных условий для решения отдельных задач оперативно-розыскной деятельности (см. комбинация оперативная; внедрение оперативное).

Лицо без вести пропавшее — человек, исчезнувший с места постоянного жительства, местонахождение которого неизвестно его родственникам или близким. В ОРД является объектом розыскной работы.

Лицо должностное органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность — сотрудник оперативного подразделения, постоянно осуществляющий функции представителя власти, т.е., наделенный правом в пределах своей компетенции предъявлять требования, а также принимать решения, обязательные для исполнения гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной принадлежности и подчиненности.

Лицо, оказывающее содействие органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность — совершеннолетний дееспособный человек, не являющийся должностным лицом органа, осуществляющего ОРД, предоставляющий информацию оперативному подразделению или иным образом участвующий в решении конкретных задач оперативно-розыскной деятельности.

Мероприятие оперативно-розыскное – организованная совокупность отдельных действий, направленных на информационное обеспечение оперативных аппаратов и решение отдельных оперативно-тактических задач. Исключительный перечень оперативно-розыскных мероприятий закреплён в ст. 6 ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” и может быть изменён или дополнен только Федеральным законом. Оперативно-розыскные мероприятия могут осуществляться только должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, с использованием в отдельных случаях помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также граждан с их согласия на гласной и негласной основе. При проведении оперативно-розыскных мероприятий могут использоваться информационные системы, видео- и аудиозапись, кино- и фотосъёмка, а также другие технические и иные средства, не наносящие ущерб жизни и здоровью людей и не причиняющие вред окружающей среде.

Методы оперативно-розыскной деятельности – социально апробированные приёмы и способы познания окружающей среды в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений, собирания оперативно-розыскной информации. Выделяются: всеобщий метод – диалектический материализм; частные методы – наблюдение, сравнение, описание и др. Собираение информации, представляющей оперативный интерес, осуществляется посредством оперативно-розыскных мероприятий – специальных методов.

Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности – выраженное через индивидуальное и общественное сознание мнение, формирующее представление о необходимости применения исключительно в целях борьбы с преступностью таких действий, осуществление которых для достижения иных интересов противоречило бы нормам нравственности и морали. Например, применение оперативно-розыскных мероприятий, вторгающихся в конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров, контроль почтовых отправлений и ряд других).

Наблюдение – ОРМ, направленное на визуальное или опосредованное слежение за объектом или лицом с целью получения информации о признаках преступной деятельности, лицах, к ней причастных, местах хранения орудий совершения преступлений, похищенного и иных предметов и документов, представляющих оперативный интерес. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у соответствующего руководителя органа, осуществляющего ОРД.

Наведение справок – оперативно-розыскное мероприятие, направленное на сбор информации, имеющей значение для решения задач ОРД, из оперативных, криминалистических и иных учётов и информационных систем, а также различных документов (в том числе – архивных).

Надзор прокурорский за ОРД – осуществление специально уполномоченным должностным лицом прокуратуры за точным и единообразным исполнением

оперативно-розыскного закона и принятие мер к выявлению и устранению имеющихся нарушений.

Наступательность – один из принципов оперативно-розыскной деятельности, заключающийся в инициативности сотрудников оперативных аппаратов по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и принятию мер к лицам, их замышляющих, подготавливающих и совершающих.

Научность – один из принципов, предопределяющий изучение, анализ и оценку эффективности оперативно-розыскной деятельности, использование новейших интеллектуальных и технических достижений в целях борьбы с преступностью.

Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с визуальным, слуховым и иным изучением (исследованием) данных объектов, в том числе, с использованием специальных технических и иных средств, с целью получения информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан на неприкосновенность жилища. Требуется соблюдения особых условий его проведения (более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).

Обстановка оперативная – совокупность географических особенностей обслуживаемой территории, состояния преступности и наличия сил и средств для борьбы с ней.

Обусловленность оперативно-розыскной деятельности социальной – достигаемый за счет социально-экономического развития уровень общественного и индивидуального сознания, определяющий необходимость и потребность общества в использовании специальных методов и средств в борьбе с преступностью.

Объекты оперативных учетов – лица, дела, события и предметы, информация о которых сосредотачивается в информационно-поисковых системах (более подробно см. учеты ОВД).

Оперативно-розыскная деятельность – это вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий.

Оперативно-розыскные мероприятия – структурный элемент ОРД, который состоит из системы взаимозависимых действий, направленных на решение конкретных тактических задач.

Опрос – оперативно-розыскное мероприятие по сбору информации в процессе непосредственной беседы сотрудника оперативного подразделения или лица, действующего по его поручению, с гражданами, которым могут быть известны

сведения об исследуемом событии или причастных к нему лицах. Может проводиться гласно, негласно, легендированно и (или) с зашифровкой цели.

Орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность – уполномоченное законодателем на проведение оперативно-розыскных мероприятий оперативное подразделение одного из федеральных государственных органов, перечисленных в ст. 13 ФЗ об ОРД.

Организационные основы раскрытия преступлений - комплекс мер по созданию условий, необходимых для эффективного проведения ОРМ.

Организация преступная – устойчивое объединение трех и более лиц или двух и более организованных преступных групп, умышленно создаваемое для совместной противоправной деятельности с распределением между участниками функций по организации и руководству, данным формированием, совершению иных уголовно-наказуемых деяний либо действий, обеспечивающих создание и существование преступной организации.

Основания осуществления оперативно-розыскных мероприятий – достаточные поводы, оправдывающие их использование в сфере борьбы с преступностью. Например, наличие возбужденного уголовного дела или отдельное поручение следователя о производстве ОРМ по установлению лиц, причастных к совершению преступления и др. Исчерпывающий перечень оснований для проведения ОРМ приведен в ст. 7 ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”.

Отношения доверительные – вид конспиративных отношений между сотрудниками оперативного аппарата и лицами, которые, будучи связаны какими-либо обязательствами с органами внутренних дел на основе идейно-политической близости, материальной заинтересованности, дружеских отношений и других мотивов, периодически конфиденциально выполняют в приемлемой для себя форме и границах легендированные, носящие специальный характер просьбы и поручения оперативного аппарата.

Отождествление личности – ОРМ, заключающееся в установлении и идентификации личности проверяемого лица по признакам внешности, голосу, запаху, отпечаткам пальцев и пр.

Перлюстрация корреспонденции – просмотр почтовой, телеграфной и иной передаваемой по сетям электронной и почтовой связи корреспонденции. Нарушает конституционные права, в связи, с чем требует судебного решения на проведение (см. контроль потовых отправок, телеграфных и иных сообщений).

Подразделение оперативное – отделение (группа), отдел, служба, управление, главное управление, а равно подразделение собственной безопасности и иное организационно-штатное подразделение, являющееся структурным звеном

оперативно-розыскного органа, в функциональные обязанности которого входит решение задач, предусмотренных ФЗ об ОРД.

Поиск оперативный – одна из форм ОРД, предназначенная для обнаружения необходимой информации, выявления интересующих объектов, материалов, изделий, а также лиц, от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения преступлений.

Полиграф – прибор, позволяющий с высокой степенью надежности определить эмоциональное состояние человека и, как следствие, степень его откровенности при ответе на поставленные вопросы. В практической деятельности нашел отражение в термине “Детектор лжи”.

Поставка контролируемая – оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в санкционированном (по правилам законодательства об ОРД) контролируемом перемещении товаров или предметов, свободная реализация которых запрещена, либо оборот которых ограничен с целью эффективного выявления, пресечения и расследования преступлений. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности – совокупность законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере ОРД.

Предупреждение преступлений – одна из задач ОРД, состоящая в превентивном воздействии на деятельность лиц с целью не допустить совершения ими общественно опасных деяний, запрещенных уголовным законом. Обеспечивается путем инициативной и профилактической разведок и реализацией полученной информации.

Пресечение преступлений – одна из задач оперативно-розыскной деятельности, состоящая в осуществлении комплекса оперативно-розыскных, уголовно-процессуальных и административно-правовых мер, обеспечивающих устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на стадии подготовки и покушения на него.

Принципы оперативно-розыскной деятельности – руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные оперативно-розыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области оперативно-розыскной деятельности и отражающие политические, экономические и социальные закономерности развития современного российского общества, а равно нравственные и правовые представления россиян относительно сущности, цели, задач и процедур осуществления оперативно-розыскной деятельности. Различают принципы, прямо указанные в ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” (общеправовые и специальные), а также принципы, которые находят свое отражение в отдельных положениях или нормах права (например, принцип наступательности выражает

одну из задач ОРД – выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, решение которой невозможно без инициативной деятельности оперативных работников).

Притон – место регулярного сбора лиц, ведущих антиобщественный образ жизни (например, для употребления наркотических и других, вызывающих одурманивание средств; сбыта похищенного; совершения развратных действий; участия в азартных играх; распития спиртных напитков и т.д.). В ОРД представляет интерес как один из объектов оперативного поиска.

Проверка оперативная предварительная – действия оперативных подразделений органов внутренних дел, направленные на установление достоверности первичной информации, сбор дополнительных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, обнаружение признаков преступлений.

Проверяемый - лицо, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия на основании и в порядке, предусмотренным законодательством об оперативно-розыскной деятельности.

Прослушивание телефонных переговоров – оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение информации, передаваемой лицами, причастными к совершению преступлений, по линиям телефонной связи, путем конспиративного слухового контроля телефонных переговоров и, как правило, их фиксации с помощью звукозаписывающих технических средств. ОРМ, вторгающееся в охраняемые законом конституционные права граждан. Его проведение допускается только на основании судебного решения и при наличии информации: 1. О признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно. 2. О лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно. 3. О событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

Профилактика оперативно-розыскная – комплекс оперативно-розыскных, разведывательно-поисковых, административных, служебных и иных действий, основанный на наличии информации о замышляемых или подготавливаемых преступлениях, либо вероятность совершения которых достаточно обоснована, с целью их предотвращения. Выражается в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений, и их устранении (общая профилактика) и установлении лиц, от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения преступлений, и принятии мер по их нейтрализации (индивидуальная профилактика). Более подробно см. выявление, предупреждение и пресечение преступлений.

Разработка оперативная – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимых только при наличии обоснованных данных о признаках

подготавливаемых, совершаемых или совершенных преступлений для их пресечения или раскрытия.

Раскрытие преступлений – одна из задач ОРД, связанная с обнаружением противоправных действий и лиц их совершивших. Осуществляется в рамках дел оперативного учета с использованием комплекса ОРМ. Раскрытым считается преступление, по которому виновность лица доказана в установленном законом порядке.

Реализация оперативно-розыскных материалов – легализация и использование оперативно-розыскной информации в уголовном процессе с целью доказывания виновности разрабатываемых в совершении преступления.

Результаты оперативно-розыскной деятельности – фактическая информация, полученная в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, используемая для проведения оперативно-розыскных, следственных и судебных действий, доказывания по уголовным делам.

Розыск – деятельность правоохранительных органов (следователей, органов дознания и иных компетентных органов) по установлению места нахождения обвиняемых, скрывшихся от следствия и суда, а также от отбывания наказания, и без вести пропавших граждан.

Руководитель органа, осуществляющего ОРД - должностное лицо, назначенное в соответствии с законом, ведомственным нормативным актом на соответствующую управленческую должность в оперативно-розыском подразделении.

Сбор образцов для сравнительного исследования – ОРМ, направленное на получение объектов, являющихся материальными носителями информации (вещей, предметов и пр.), необходимых для последующего криминалистического, научно-технического и иного сравнительного исследования в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Силы оперативно-розыскной деятельности – это собирательное понятие для обозначения группы людей, возможности которых используются при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Например, штатные гласные и негласные сотрудники оперативных аппаратов, лица, оказывающие им содействие и т.д.

Снятие информации с технических каналов связи – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с получением уполномоченными на то правоохранительными органами сведений, передаваемых лицами, причастными к совершению преступлений по техническим каналам связи, либо содержащейся в компьютерных и иных технических системах, и их фиксации посредством использования специальных технических средств. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан. Требуется

соблюдения особых условий его проведения (более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).

Содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – оказание помощи оперативным аппаратам отдельными гражданами, которые обладают необходимыми возможностями (в т.ч. специальными знаниями, умениями, навыками, требуемой информацией и т.д.). Может осуществляться платно (на контрактной или бесконтрактной основе) или безвозмездно. Различается конфиденциальное и гласное содействие.

Содействие гласное органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – не требующее сохранения в тайне от окружающих деятельное участие отдельных лиц (помощь) оперативным аппаратам.

Содействие конфиденциальное органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – сохраняемое в секрете от окружающих деятельное участие отдельных лиц (помощь) оперативным аппаратам.

Сочетание гласных и негласных методов и средств – принцип оперативно-розыскной деятельности, выработанный оперативно-розыскной практикой, проявляемый в осуществлении открытых методов, заимствованных из криминалистики и других наук, для легализации информации, полученной в процессе применения тайных разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых в интересах решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Специальная техника – комплекс технических средств и устройств, используемых в ОВД для решения оперативно-служебных задач. Специальная техника применяется в оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административной деятельности ОВД. По видам делится на технические средства общего (бытового) назначения, например: телефонные аппараты, аудио- видео-записывающие и воспроизводящие устройства, и специально изготовленные и приспособленные, например: средства охранно-пожарной сигнализации, поисковые приборы, средства защиты личного состава. В ОРД специальная техника применяется в ходе проведения различных ОРМ с целью выявления и закрепления фактических данных, имеющих значение для проверки оперативных и следственных версий, направленных на решение задач предупреждения и пресечения преступлений.

Средства ОРД – совокупность научно-технических, информационных и боевых систем, применяемых в целях решения задач ОРД и обеспечения безопасности самих сотрудников оперативных аппаратов.

Судебный контроль за ОРД – обязательный процессуальный этап при осуществлении ОРД, осуществляемый независимо от желания гражданина, контроль за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

Сыск личный – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленный на выслеживание и розыск преступников, осуществляемый единолично уполномоченным на то сотрудником.

Тайна государственная - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно - розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий - разработанная на основе научных положений и обобщения положительного опыта оперативно-розыскной практики система специальных приемов, направленных на наиболее эффективное решение конкретных задач оперативно-розыскной деятельности. Регламентируется ведомственными нормативными актами субъектов оперативно-розыскной деятельности и относится к сведениям, составляющим государственную тайну.

Теория оперативно-розыскной деятельности – отрасль научного знания о закономерностях возникновения фактических данных, отражающих подготовку и совершение неочевидных преступлений, организации и тактике выявления таких данных с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности в установленных правовых рамках для последующей реализации в целях борьбы с преступностью.

Терминология оперативно-розыскная официальная – совокупность слов и выражений, обозначающих определенные понятия (совокупность терминов), употребляемых законодателем в области ОРД, а также используемых в нормативных правовых актах федеральных органов государственной власти и в ведомственных нормативных актах правоохранительных органов и специальных служб.

Требования конспирации – обязательные для выполнения сотрудниками оперативных аппаратов и лицами, оказывающими им содействие, правила поведения и осуществления оперативной работы, обеспечения сохранения в тайне ее содержания и безопасность исполнителей.

Уважение и соблюдение прав и свобод человека – общеправовой принцип, закрепляющий обязанность оперативных аппаратов строго придерживаться конституционных положений, гарантирующих гражданам права, свободы и защиту их законных интересов.

Улики – фактические сведения об обстоятельствах, помогающих правильно разрешить материалы и дела оперативно-розыскного назначения. Как правило, эти сведения обвинительного характера о причастности конкретного лица к противоправной деятельности. Могут быть получены в процессе уголовно-процессуальной или оперативно-розыскной деятельности и выражаться в показаниях физических лиц (очевидцев, свидетелей, специалистов и др.), а также представлять предметы материального мира (вещи и предметы, добытые

преступным путем, орудия совершения преступлений, документы, свидетельствующие или имеющие на себе признаки противоправной деятельности).

Учеты ОВД – система информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности ОВД в целях обеспечения общественной безопасности и правопорядка. В зависимости от назначения и способа организации, ведения учитываемых объектов, учеты ОВД подразделяют на профилактические, криминалистические, оперативные, статистические, коллекции.

Уровни оперативных учетов – сосредоточение оперативно-значимой информации в 1) централизованных (ГИАЦ МВД России) и 2) децентрализованных (местных) (ИЦ МВД-УВД субъекта Федерации, ГРОВД (т)) информационно-поисковых системах в зависимости от степени ее важности и оперативности использования. ГИАЦ формирует и ведет федеральные оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты. Федеральные учеты предназначены в первую очередь для оперативного информационного обслуживания раскрытия и расследования, а также предупреждения особо опасных, в том числе, серийных, межрегиональных и региональных преступлений. Информационной основой этих учетов являются сбор, накопление и анализ значимых сведений о субъектах и объектах преступлений и связанных с ними событиях. Централизованные учеты состоят из оперативно-справочных, автоматизированных розыскных и криминалистических учетов; учетов особо опасных преступников; учетов особо опасных насильственных преступлений с характерными способами совершения; учетов пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учетов утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия; учетов похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учетов похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей.

Учеты автоматизированные розыскные и криминалистические:

- учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами и лицами без гражданства;
- АИС “Криминал-Н АДМ практика” (позволяет получить сведения об иностранцах и лицах без гражданства, совершивших административные правонарушения);
- АИС “Криминал-И Преступление” (позволяет получить сведения о происшествиях и преступлениях с участием иностранцев и лиц без гражданства);
- АИС “Криминал-И ДТП” (позволяет получить сведения об иностранцах и лицах без гражданства — участниках ДТП на территории России);
- АИС “Криминал-И Розыск” (позволяет получить сведения о находящихся в розыске или разысканных иностранцах);

- АИС “Криминал-И Наказание” (позволяет получить сведения об иностранцах, проживающих за границей, находящихся под следствием, арестованных или отбывающих наказание в России).

Учет особо опасных преступников – учет, обеспечивающий сбор, обработку и выдачу сведений об особо опасных рецидивистах, ворах в законе, авторитетах преступного мира и др. (установочные данные; приметы, место работы, жительства; связи, привычки и т.д.). Нашел свое отражение в автоматизированном банке данных (АБД) и АИПС “Досье”.

Учет пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей – учет, обеспечивающий выдачу информации о лицах, пропавших без вести, о неопознанных трупах, о неизвестных больных и детях — гражданах Российской Федерации, Содружества Независимых Государств и лицах без гражданства. Нашел свое отражение в АИПС “Опознание”.

Учет лиц, объявленных в федеральный розыск – учет преступников, разыскиваемых по искам предприятий и организаций (госдолжников) или граждан (неплательщиков алиментов); пропавших без вести; готовит циркуляры на объявление, прекращение розыска; обрабатывает запросы на лиц, находящихся в федеральном розыске. Нашел свое отражение в АИС “ФР - Оповещение”.

Учет утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия - обеспечивает учет утраченного (похищенного, утерянного) и выявленного (изъятого, найденного, добровольно сданного) вооружения, в том числе, легкого стрелкового вооружения; гранатометов и др. вооружения. Нашел свое отражение в АИПС “Оружие”.

Учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта – учет, позволяющий получать сведения о легковых и грузовых автомобилях, автобусах, полуприцепах отечественного и иностранного производства (в ИЦ дополнительно — мотоциклы, мотороллеры, мотоколяски) по следующим установочным данным: госномер, номер двигателя, номер кузова, номер шасси. Нашел свое отражение в АИПС “Автопоиск”.

Учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей – учет, позволяющий получать сведения об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность; археологические находки, предметы древности; антропологические и этнографические предметы; исторические реликвии; художественные произведения и предметы искусства. Нашел свое отражение в АИПС “Антиквариат”.

Учеты оперативно-справочные – учеты, состоящие из пофамильного и дактилоскопического учетов, позволяющих получать сведения о гражданах России, иностранцах и лицах без гражданства:

- о судимости, месте и времени отбывания наказания, дате и основании освобождения;
- о смерти в местах лишения свободы, об изменении приговора, амнистии, номере уголовного дела;
- о месте жительства и работе до осуждения;
- о розыске лиц, задержанных за бродяжничество, перемещении осужденных;
- о группе крови, дактилоформуле;
- идентифицировать арестованных, задержанных, неизвестных больных, неопознанные трупы;
- по следам пальцев рук установить личность преступника.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий – 1) обстоятельства и требования, от которых зависит исполнение правил, установленных в законе; 2) наличие достаточных данных, позволяющих проведение оперативно-розыскных мероприятий (например, для получения судебного решения о проведении отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий); 3) порядок проведения ОРМ, соблюдение которых обязательно для отдельных их видов (например, вынесение соответствующего постановления руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность).

Установка оперативная – сбор биографических данных на разрабатываемое лицо по месту его жительства или службы.

Фальсификация – подделка или подмена чего-либо (вещественных доказательств, документов и т.д.) искусственным, ложным, мнимым. Недопустима в процессе осуществления ОРД.

Частная детективная и охранный деятельность - оказание на договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

Штатный негласный сотрудник – кадровый служащий органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в должностные обязанности которого входит проведение оперативно-розыскных мероприятий исключительно в конспиративной форме.

Эксперимент оперативный – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с получением оперативной информации посредством создания или воспроизведения негласно контролируемых условий и объектов для выявления, пресечения и раскрытия тяжких или особо тяжких преступлений, а также выявления и установления лиц, их совершающих. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у

соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

10.6. Тестовые задания

Тест № 1.

1. Оперативно - розыскная деятельность это:

- а) частная теория криминалистики;
- б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
- в) раздел теории негосударственного сыска;
- г) общая теория криминалистики.

2. Видом дела оперативного учёта является...

- а) дело оперативной проверки;
- б) уголовное дело;
- в) дело об административном правонарушении;
- г) дело о захвате фигуранта.

3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является..

- а) изъятие предметов и материалов;
- б) прерывание предоставления услуг связи;
- в) задержание разрабатываемого;
- г) прочесывание местности.

4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в

- а) 1992 г.
- б) 1995 г.
- в) 2001 г.
- г) 2009 г.

5. Захват фигуранта - это...

- а) ОРМ;
- б) мера процессуального принуждения;
- в) следственное действие;
- г) оперативно-розыскная мера пресечения.

6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...

- а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;
- б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
- в) руководители ОРО;
- г) руководитель следственного органа.

7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...

- а) прокурор;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
- г) Правительство субъекта Российской Федерации.

8. Конфидентами не являются...

- а) агенты;
- б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;
- в) лица, защищаемые в ОРД;
- г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени (аноним).

9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...

- а) дружинники;
- б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;
- в) переводчики;
- г) специалист.

10. ОРМ не является...

- а) исследование предметов и документов;
- б) отождествление личности;
- в) наведение справок;
- г) преследование по «горячим следам».

11. Самостоятельным ОРМ является...

- а) прочёсывание местности;
- б) наружное наблюдение;
- в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- г) контрольные закупки.

12. Объектами ОРД не являются...

- а) преступления;
- б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;
- в) административные правонарушения;
- г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

- а) уголовно-процессуальной науки;
- б) криминалистики;
- в) уголовного права;
- г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы;
- б) Федеральной службы судебных приставов;
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров - это...

- а) ОРМ;
- б) проверочное действие;
- в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;
- г) следственное действие.

Тест № 2.

1. Что не является задачей ОРД?

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений;
- б) осуществление розыска лиц;
- в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) гражданское право;
- г) конституционное право.

3. Что не является правовой базой ОРД?

- а) Конституция;
- б) Конституция субъекта РФ;
- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука?

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят?

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

7. К принципам ОРД не относится...

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина.

8. К ОРМ не относится...

- а) опрос;
- б) допрос;
- в) проверочная закупка;
- г) оперативный эксперимент.

9. К ОРМ не относится...

- а) наведение справок;
- б) выемка; в) оперативное внедрение;
- г) контролируемая поставка.

10. К ОРМ не относится...

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) исследование предметов и документов;
- в) следственный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

11. К ОРМ не относится...

- а) отождествление личности;
- б) опознание;
- в) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
- г) прослушивание телефонных переговоров;
- д) наблюдение.

12. ОРМ «опрос» производится...

- а) по месту нахождения граждан;
- б) по месту нахождения правоохранительного органа;
- в) по месту нахождения граждан или в служебном помещении правоохранительного органа;
- г) в специальном помещении для оперативных мероприятий.

13. ОРМ «наведение справок» в информационно-поисковых системах осуществляется...

- а) на основании запроса следователя;

- б) на основании запроса оперативного работника;
- в) на основании запроса руководителя оперативного аппарата;
- г) на основании запроса руководителя органа дознания.

14. ОРМ «проверочная закупка» - это:

- а) совершение сделки купли-продажи с лицом, реализующим контрафакт, оружие и наркотики;
- б) совершение мнимой сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности;
- в) совершение реальной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности;
- г) совершение притворной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности.

15. ОРМ «проверочная закупка» проводится...

- а) в гласной форме;
- б) в негласной форме;
- в) в гласной и негласной формах;
- г) в конфиденциальной форме.

16. ОРМ «исследование предметов и документов» проводится...

- а) по устному запросу органов, осуществляющих орд;
- б) по письменному поручению следователя и дознавателя;
- в) по письменному поручению органов, осуществляющих орд;
- г) по письменному ходатайству оперативного работника.

17. ОРМ «наблюдение» не может быть...

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) с помощью технических средств;
- г) комплексным.

18. ОРМ «наблюдение» осуществляется...

- а) по решению руководителя оперативного аппарата ГУ МВД субъекта;
- б) по решению руководителя оперативного аппарата УМВД либо ОМВД;
- в) по решению любого оперативного работника;
- г) по решению руководителя органа дознания.

19. ОРМ «наблюдение» осуществляется...

- а) за лицами, подозреваемыми в совершении преступления;
- б) за лицами, подозреваемыми в совершении особо тяжких преступлений;
- в) за лицами, подозреваемыми в совершении тяжких и особо тяжких преступлений;
- г) за лицами, подозреваемыми в совершении преступлений, за которые предусмотрено лишение свободы.

20. Срок ОРМ «контроль почтовых отправлений» не может превышать...

- а) 1 года;

- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1,5 года;
- д) 3 месяца.

21. ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных отправлений» осуществляется...

- а) органами ФСБ;
- б) органами МВД;
- в) органами ФСКН;
- г) всеми правоохранительными органами.

22. Не требует судебного решения...

- а) ОРМ «прослушивание телефонных переговоров»;
- б) ОРМ «снятие информации с технических каналов связи»;
- в) ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных сообщений»;
- г) ОРМ «оперативное внедрение».

23. ОРМ «снятие информации с технических каналов связи» осуществляется с использованием оперативно-технических сил...

- а) органов МВД;
- б) органов ФСБ;
- в) органов МВД и органов ФСБ;
- г) всеми правоохранительными органами.

24. Субъектами ОРМ «оперативное внедрение» не могут быть...

- а) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений;
- б) штатные гласные оперативные работники;
- в) иные сотрудники ОВД и других правоохранительных органов;
- г) лица, осуществляющие конфиденциальное содействие органам ОВД;
- д) общественные помощники сотрудников правоохранительных органов.

25. ОРМ «оперативный эксперимент» проводится на основании...

- а) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД;
- б) постановления оперативного сотрудника;
- в) письменного поручения следователя или дознавателя;
- г) постановления оперативного сотрудника после получения судебного решения.

Тест № 3.

1. Сбор образцов для сравнительного исследования - это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

2. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

3. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

4. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

5. Оперативно-поисковой мерой является.

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

6. Задачей ОРД не является добывание информации о событиях или действиях (бездействии) создающих Российской Федерации угрозу безопасности..

- а) политической;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) информационной.

7. Решение в ОРД не может документально оформляться в виде...

- а) указания;
- б) определения;
- в) резолюции;
- г) постановления.

8. К мероприятиям оперативно-техническим относят...

- а) проверочную закупку;
- б) отождествление личности;
- в) оперативный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

9. Выберите правильный вариант окончания на следующее начало утверждения: внешний контроль за ОРД осуществляет...

- а) прокурор;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) должностное лицо оперативно-розыскного органа, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
- г) правительство субъекта Российской Федерации.

10. Розыск без вести пропавшего - это...

- а) задача ОРД;
- б) ОРМ;
- в) оперативно-проверочная работа;
- г) мероприятие, проводимое в рамках дела об административном правонарушении.

10.7. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
----------------------------	--------

90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки докладов

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач и с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе»

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме

дисциплин балльно-рейтинговой системы), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-	письменные самостоятельные работы по решению	Организация взаимодействия с обучающимися посредством

	двигательного аппарата	практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к зачету	электронной почты, письменная проверка
--	------------------------	--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки экзамена

Процедура выставления экзамена и критерии оценки знаний студентов

Экзамен студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы), согласно расписанию.

Для студентов, обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний, экзамен выставляется при условии сдачи всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости по результатам рейтинга.

Процедура проведения экзамена проводится в виде ответов на теоретические и практические вопросы, изложенные в экзаменационных билетах.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ответил на все вопросы экзаменационного билета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной

литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает материал, в полном объеме и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине, не знает полностью ответ на один из вопросов экзаменационного билета, при условии ответа на остальные вопросы на «отлично» и «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№	Категории	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки
---	-----------	------------------------	-------------------------

п/п	студентов		результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, доклад, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, доклады, вопросы к экзамену	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы оперативно-розыскной деятельности»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовно-правовой»,
УРОВЕНЬ – Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: – максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности правоохранительных органов;

– сформировать у обучающихся современные целостные знания о правилах работы в сложных и чрезвычайных условиях, правилах разрешения коллизий уголовно-процессуальных норм, а также об особенностях производства сложных и трудоемких процессуальных действий;

– содействовать профессиональному становлению будущего специалиста в сфере правоохранительных органов, способного после окончания образовательного учреждения при минимальной адаптации в должности самостоятельно выполнять свои функциональные обязанности;

– воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задачи дисциплины:

– обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

– усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

– уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

– изучение видов оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ), несекретных особенностей их организации и производства;

– общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

– формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать	теоретические основы принятия управленческого решения;
		Уметь	анализировать альтернативные варианты для достижения результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
		Владеть	использованием правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	поведением в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Уметь	применять информационные технологии с целью решения профессиональных задач;
		Владеть	навыком разработки юридических документов при помощи информационных технологий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	новой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	ПК-5. Готов правоохранительную на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению	Знать: основные способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом	альные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,		

	свобод человека и гражданина.	безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	Знать: методы и техники раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; Уметь: применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеть: знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.	Знать, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			устранением их причин и условий.			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины:

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и её значение в борьбе с преступностью. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. История ОРД. Методология и место ОРД в системе юридических наук. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Оперативно-розыскные мероприятия Средства оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскной процесс и документирование оперативно-розыскной деятельности ОВД. Агентурный метод как основа ОРД. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД. Обеспечение государственной тайны в ОРД. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью ОВД.

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Составитель: кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»